



appinio

Homeschooling Report

SEPTEMBER / OKTOBER 2020
🇩🇪 DEUTSCHLAND

Übersicht und Intro

Einleitung zum Appinio Homeschooling Report

Agenda

- | | | |
|----------|---|--------------|
| 1 | Studiendesign & Stichprobe
Wie kann man auf die gesamte Studie zugreifen? Wie sah das Forschungsdesign und die Stichprobenzusammensetzung aus? | S. 3 |
| 2 | Key Insights
Die wichtigsten Erkenntnisse der Studie kurz und knapp zusammengefasst | S. 6 |
| 3 | Wechsel zum Homeschooling
Sind Schulen auf einem guten Weg der Digitalisierung? Wie gut war die Umstellung vom normalen Unterricht zum Homeschooling? Wie lange hat der Wechsel gedauert? | S. 9 |
| 4 | Technische Ausstattung der Schüler
Wie viele Schüler haben einen eigenen PC/Laptop oder ein Tablet, an dem gearbeitet werden kann? Haben Schulen Material zur Verfügung gestellt? | S. 14 |
| 5 | Arbeitspensum und Kommunikation
Wie viel Zeit musste in Schulaufgaben gesteckt werden? Waren Eltern und Schüler über- oder unterfordert mit der Bearbeitung? Wie war die Kommunikation zwischen Eltern, Schülern und Lehrern? | S. 16 |
| 6 | Zufriedenheit und Konsequenzen
Welche Sorgen hatten Eltern und Schüler? Womit waren sie besonders unzufrieden und auf welche Teile des Lebens hatte Homeschooling einen positiven Einfluss? | S. 18 |

Intro

Die COVID-19-Pandemie hat von heute auf morgen nicht nur den Arbeitsalltag, sondern auch den **Alltag von Schülern, Eltern und Lehrern verändert**.

Schulen mussten ihren gesamten Unterricht auf „Homeschooling“, das Lernen von zu Hause aus, umstellen. Doch wie bewerten Schüler und Eltern heute, etwa ein halbes Jahr nach Ausbruch der Pandemie, die Situation in deutschen Klassenzimmern?

Um diese und viele weitere Fragen rund um das Thema Schule und Digitalisierung aus Sicht von Schülern und Eltern beantworten zu können, hat das Marktforschungsinstitut **Appinio** eine Umfrage mit 300 Eltern von schulpflichtigen Kindern sowie 400 Schüler rund um das Thema Homeschooling durchgeführt.

Die Studie beschäftigt sich mit der veränderten Situation der Schulen in der Corona-Pandemie und stellt die Sichtweise von Eltern und Schülern in Deutschland rund um die Themen **Unterricht von zu Hause, Digitalisierung, Arbeitspensum, Sorgen, Kommunikation** und allgemeine **Konsequenzen des Homeschoolings** dar.

Alle Daten und weitere Filtermöglichkeiten (z.B. nach soziodemographischen Kriterien) können nach einer kurzen Registrierung auf business.appinio.com kostenlos eingesehen werden.



1

Studiendesign & Stichprobe

Zugriff auf das Tracking

Real-Time Zugriff auf alle Ergebnisse über das Appinio-Dashboard

Schritt 1

Unter business.appinio.com einen kostenfreien Account erstellen



[Registrieren Sie sich](#)

Oder [melden](#) Sie sich bei Ihrem Konto an.

Email-Adresse

name@firma.com

Passwort

Passwort

☐ Ich akzeptiere die [AGB](#) und habe die [Datenschutzerklärung](#) gelesen.

Kostenlos registrieren

Schritt 2

Unter „Studien von Appinio“ beim
„Appinio Homeschooling Report“ auf „Zur
Studien-Analyse“ klicken

Studien von Appinio



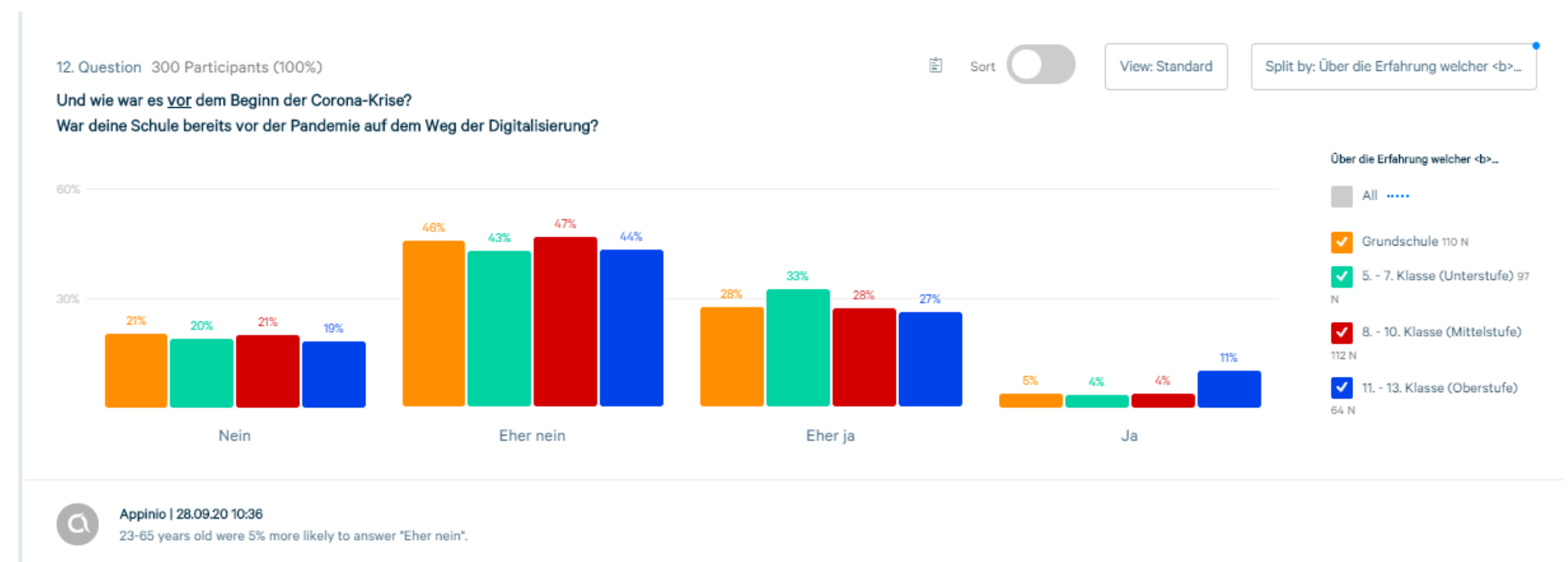
Corona: Consumer Tracking - DEU

Teilnehmer	Fragen	Erstellt am
3500	36	25.03.2020

[Zur Studien-Analyse](#)

Schritt 3

Ergebnisse in Real-Time im Dashboard verfolgen und flexibel splitten und filtern (z.B. nach Eltern und Schülern).



Tracking: Forschungsdesign

Methode, Stichprobe & Inhalt



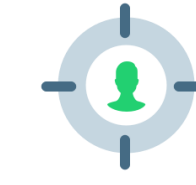
Methode

- Mobiler Fragebogen, ausgespielt über die Appinio-App
- Die Befragung erfolgte vom:
17. September bis 27. September 2020
- Daten können immer unter business.appinio.com in real-time eingesehen werden



Stichprobe

- Land – Deutschland
- Alter – 16-63 Jahre
- Teilnehmer – N = 700 Personen
 - **Eltern mind. eines schulpflichtigen Kindes**
Alter: 23-63 Jahre – N = 300
 - **SchülerInnen**
Alter: 16-19 Jahre – N=400



Inhalt

- Wechsel zum Homeschooling
 - Wie digitalisiert sind deutsche Klassenzimmer? Wie einfach oder schwer war der Wechsel vom normalen Alltag zum Lernen von zu Hause aus?
- Technische Ausstattung der Schüler
 - Wie ist die Ausstattung mit PC/Laptop? Wurde Equipment bereitgestellt?
- Arbeitspensum und Kommunikation
 - War das Arbeitspensum im Homeschooling höher? Wie war die Kommunikation zwischen Schülern, Eltern und Lehrern?
- (Un-)zufriedenheit und Konsequenzen
 - Welchen Einfluss hat Homeschooling auf verschiedene Lebensbereiche?



2

Key Insights

Key Insights

Die wichtigsten Themen dieses Reports zusammengefasst



Wechsel vom normalen Unterricht zum Homeschooling

- **61 Prozent** aller Eltern und Schüler haben den Wechsel vom normalen Unterricht zum Homeschooling als **sehr gut oder gut** empfunden.
- **66 Prozent der Grundschulleitern** fanden den Wechsel **sehr gut oder gut**. In allen anderen Klassenstufen empfanden das **maximal 57 Prozent** aller Eltern.
- Etwas mehr als **ein Drittel aller Schulen** hat den Unterricht **innerhalb von 2 Wochen in digitaler Form fortführen können** (37 %).
- An **jeder fünften Schule** hat der Unterricht **niemals in digitaler Form stattgefunden** (18 %).

Für weitere Ergebnisse siehe ab Seite 10



Arbeitspensum

- **45 Prozent aller Schüler und 40 Prozent aller Eltern** gaben an, dass sie den **Aufwand** für Schulaufgaben (eher) **als mehr empfinden** als im normalen Schullalltag.
- Im Einklang damit gab **knapp die Hälfte aller Schüler** an, mit dem Unterrichtspensum (eher) **überfordert** gewesen zu sein (48 %). **Jeder Zehnte ist komplett überfordert**.
- Auch **Eltern** gaben an, **eher überfordert** zu sein - vor allem **wenn Kinder im Grundschul- oder Unterstufenalter** sind (48 % & 51 %).

Für weitere Ergebnisse siehe ab Seite 16



Digitalisierung und technische Ausstattung

- **Fortschritt in der Digitalisierung**: jeweils etwa zwei Drittel aller Schüler und Eltern gaben an, dass ihre Schule vor Corona (eher) nicht auf dem Weg der Digitalisierung war (67 % & 62 %).
- Heute sind fast **zwei Drittel aller Schüler und mehr als die Hälfte aller Eltern** der Meinung, dass ihre Schule **auf einem guten Weg der Digitalisierung** ist (64 % & 55 %).
- **42 Prozent** aller Eltern und Schüler gaben an, dass **nur die Hälfte der Schüler oder weniger einen PC oder Laptop zur Verfügung haben**. In **71 Prozent** der Fälle wurde die benötigte Ausstattung entweder **gar nicht zur Ausleihe** angeboten oder wenn nur in begrenzter Anzahl.

Für weitere Ergebnisse siehe Seite ab Seite 13



Kommunikation im Schulalltag

- **Jedes vierte Elternteil** gab an, **unzufrieden oder sogar sehr unzufrieden** mit der **Kommunikation mit den Lehrern** gewesen zu sein (25 %). Nur etwas mehr als die Hälfte war (eher) zufrieden oder sehr zufrieden (55 %).
- Unter den Schülern wurde ihre Kommunikation mit den Lehrern hingegen zum großen Teil als positiv empfunden: **Zwei Drittel aller Schüler** gaben an, (eher) **zufrieden oder sehr zufrieden** gewesen zu sein, nur jeder Siebte war sehr unzufrieden oder unzufrieden (67 % & 14 %).
- Untereinander gaben sowohl Eltern als auch Schüler eher positive Tendenzen an: **drei Viertel aller Eltern und Schüler** waren eher oder sehr **zufrieden** mit der **Kommunikation** untereinander (75 % & 76 %).

Für weitere Ergebnisse siehe Seite ab Seite 17

Key Insights

Die wichtigsten Themen dieses Reports zusammengefasst



Sorgen und Unzufriedenheiten

- **64 Prozent aller Eltern** haben sich im Homeschooling **mehr Sorgen um ihre Kinder gemacht als sonst**.
- **35 Prozent der Eltern und 38 Prozent der Schüler** gaben an, sehr unzufrieden oder **unzufrieden** mit der **Vorbereitung auf die Zeit nach dem Homeschooling** zu sein.
- Außerdem gaben jeweils mehr als **ein Drittel aller Eltern und Schüler** an, **unzufrieden** mit der **Unterstützung von Kindern mit Lernschwierigkeit** und mit der **Ausstattung** mit Lehrmaterial zu sein (34 % & 36 %).

Für weitere Ergebnisse siehe Seite ab Seite 18



Konsequenzen des Homeschoolings

- Über die **Hälfte der Eltern von Schülern** jeglicher Jahrgangsstufen haben das Gefühl, dass sich das Homeschooling **(eher) negativ auf die Zufriedenheit der Schüler ausgewirkt hat (53 %)**. Nur 26 Prozent sehen (eher) einen positiven Effekt.
- **42 Prozent der Schüler** empfinden im Gegensatz dazu, dass Homeschooling einen **(eher) positiven** Einfluss auf ihre **Zufriedenheit** hat.
- Einen (eher) **negativen** Einfluss hat Homeschooling sowohl aus Eltern- als auch aus Schülersicht auf **Struktur im Alltag** und auf **soziale Kompetenzen** der Schüler. 62 Prozent der Eltern und 52 Prozent der Schüler sehen einen (eher) **negativen Einfluss auf Struktur** und 64 Prozent der Eltern und 53 Prozent der Schüler auf **Sozialkompetenzen**.

Für weitere Ergebnisse siehe Seite ab Seite 19



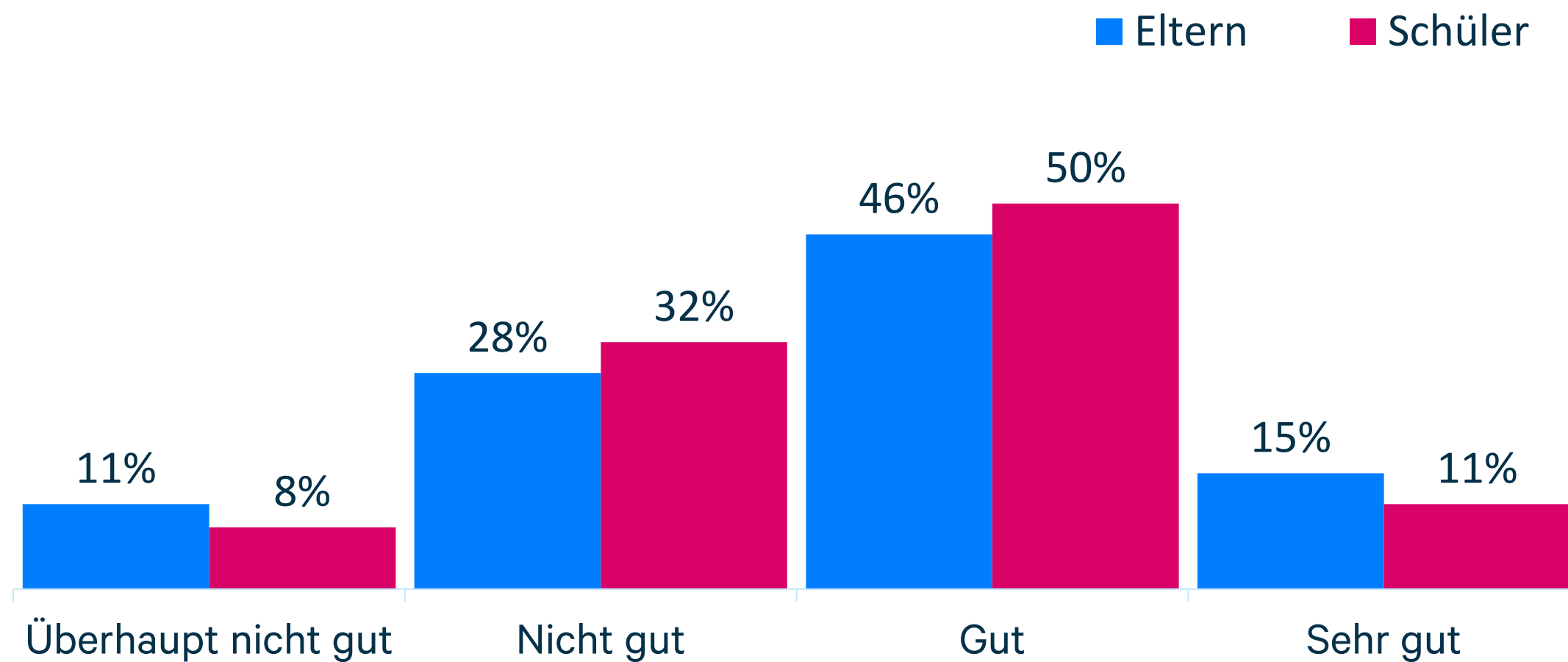
3

Umfrageergebnisse

Wechsel zum Homeschooling (1/2)

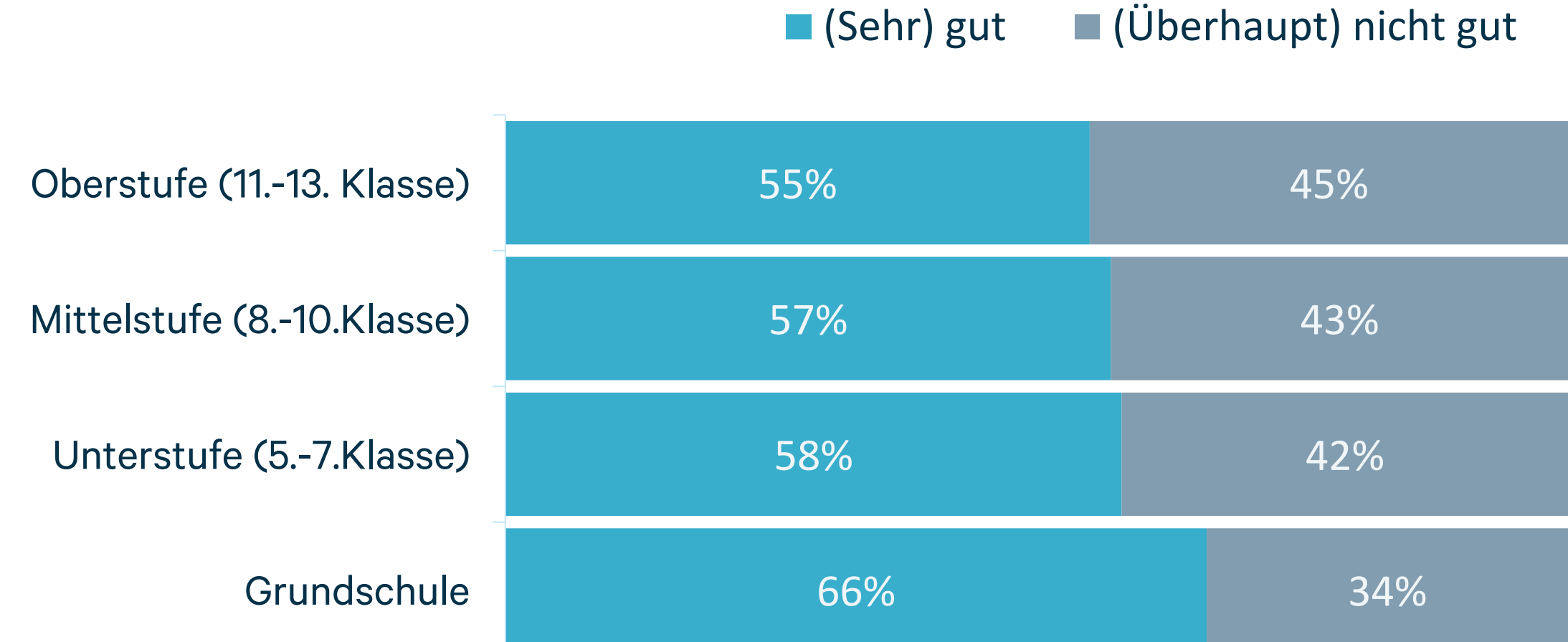
Gesamtstichprobe

Wie gut war die Umsetzung Deiner Schule beim Wechsel vom normalen Unterricht zum Homeschooling?



- 61 Prozent aller Eltern und Schüler empfanden die Umsetzung des Wechsels zum Homeschooling durch die Schule als sehr gut oder gut.

Wie gut war die Umsetzung aus Sicht der Eltern nach Klassenstufe?

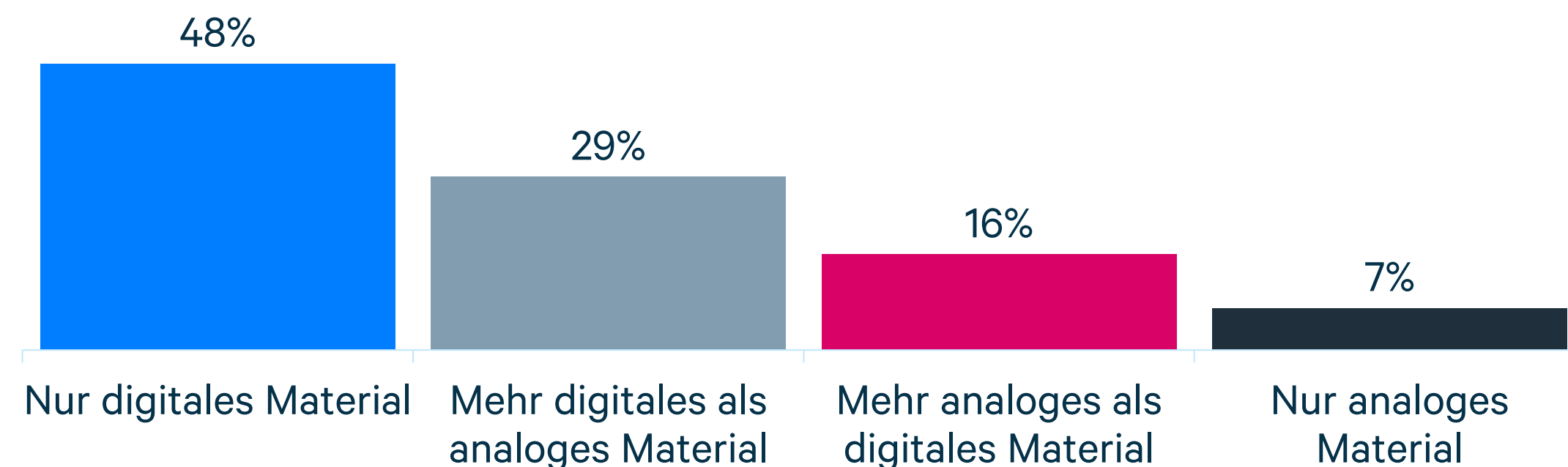


- Zufriedenheit der Eltern nimmt mit steigendem Alter der Kinder ab: Am ehesten zufrieden sind die Eltern der Grundschulkinder (66%)

Wechsel zum Homeschooling (2/2)

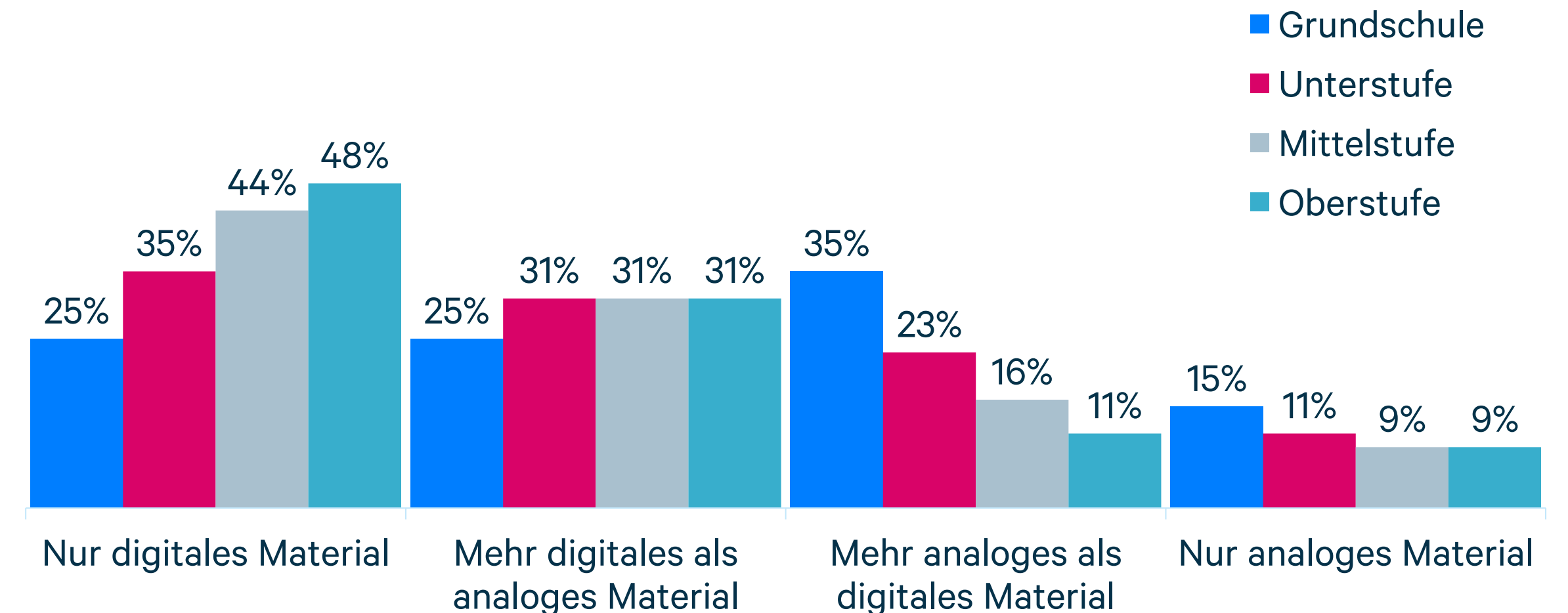
Gesamtstichprobe & Eltern eines oder mehrerer schulpflichtiger Kinder

Wie wurde das Unterrichtsmaterial zur Verfügung gestellt?



- Etwa die Hälfte des Unterrichts an deutschen Schulen hat nur digital stattgefunden.
- Knapp ein Viertel hat mehr analog als digital oder sogar nur analog stattgefunden.

Bereitstellung Unterrichtsmaterial nach Klassenstufe (Elternsicht)

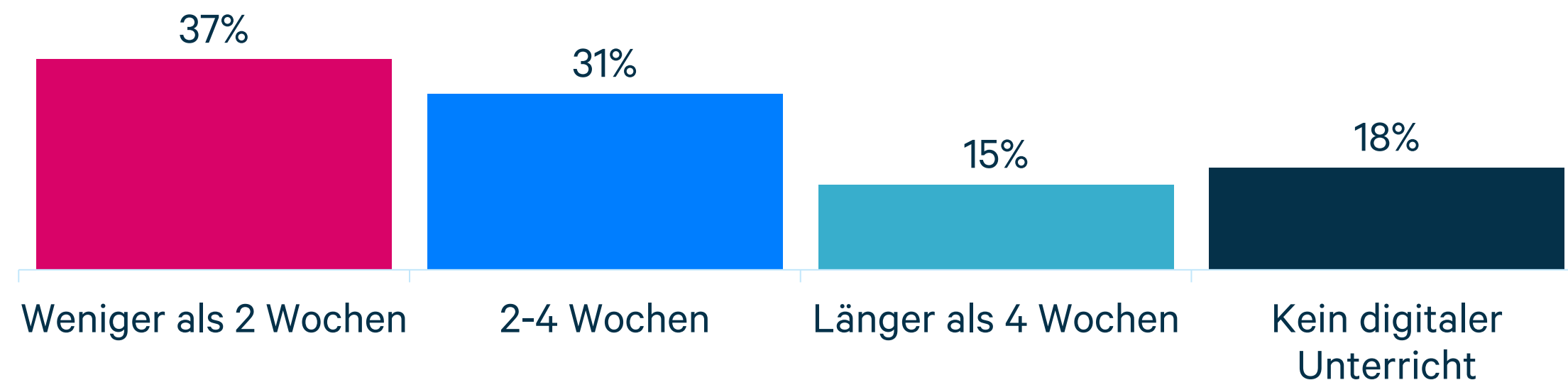


- Je höher die Altersklasse der Schüler, desto eher wurde digitales Material zur Verfügung gestellt. Während 25 Prozent der Eltern von **Grundschulern** angaben, nur digitales Material bekommen zu haben, gaben unter den Eltern von **Oberstufenschülern** 48 Prozent an, dass Schüler nur digitales Material bekommen haben.

Wechsel zum Homeschooling (2/2)

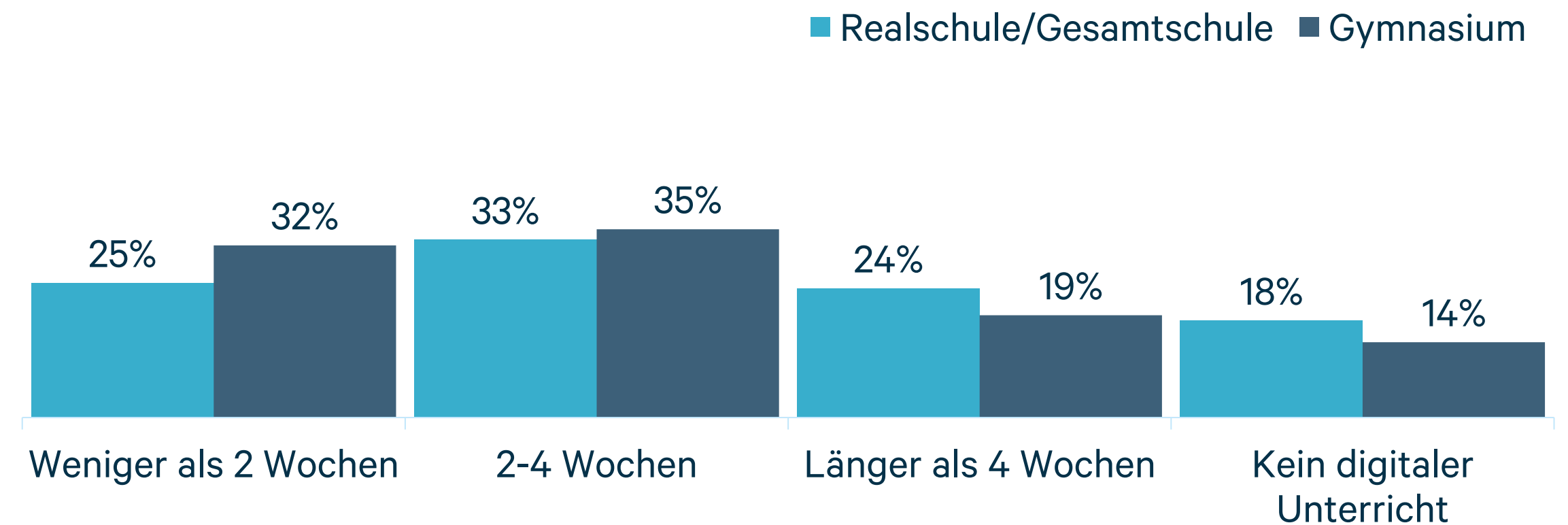
Gesamtstichprobe

Wie lange hat es gedauert, bis der Unterricht digital weitergeführt werden konnte?



- Knapp einer von fünf Befragten (Schüler oder Elternteil) gab an, dass der Unterricht nie in digitaler Form stattgefunden hat.
- Bei vier von fünf Befragten Eltern und Schülern wurde der Unterricht innerhalb von spätestens vier Wochen in digitaler Form angeboten.

Dauer bis zur Wiederaufnahme des Unterrichts nach Schulform (Elternsicht)



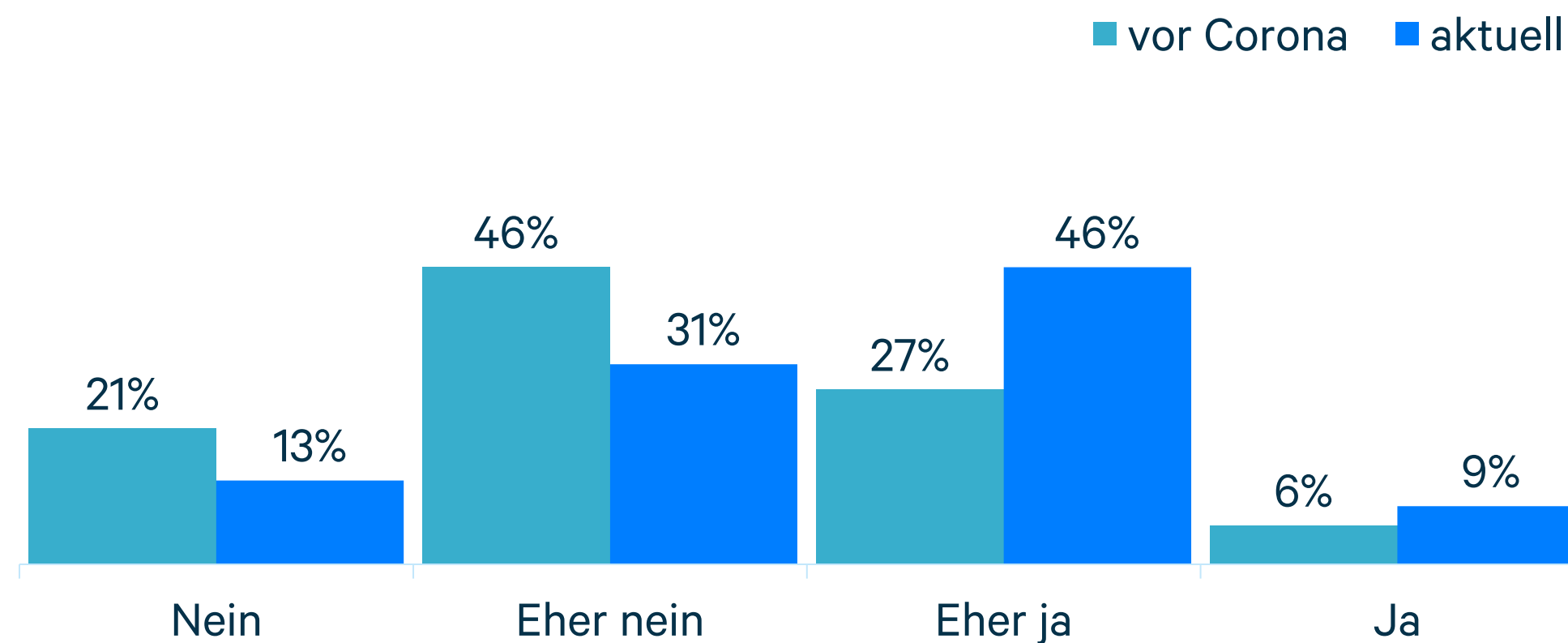
- Eltern von Gymnasialschülern gaben eher an, dass der Unterricht schneller wieder stattgefunden hat. 67 Prozent der Eltern mit einem Kind auf dem **Gymnasium** gaben an, dass der Unterricht innerhalb von weniger als vier Wochen wieder stattgefunden hat. **An Real-/Gesamtschulen** gaben dies 58 Prozent an.

Digitalisierung vor und nach der Coronakrise

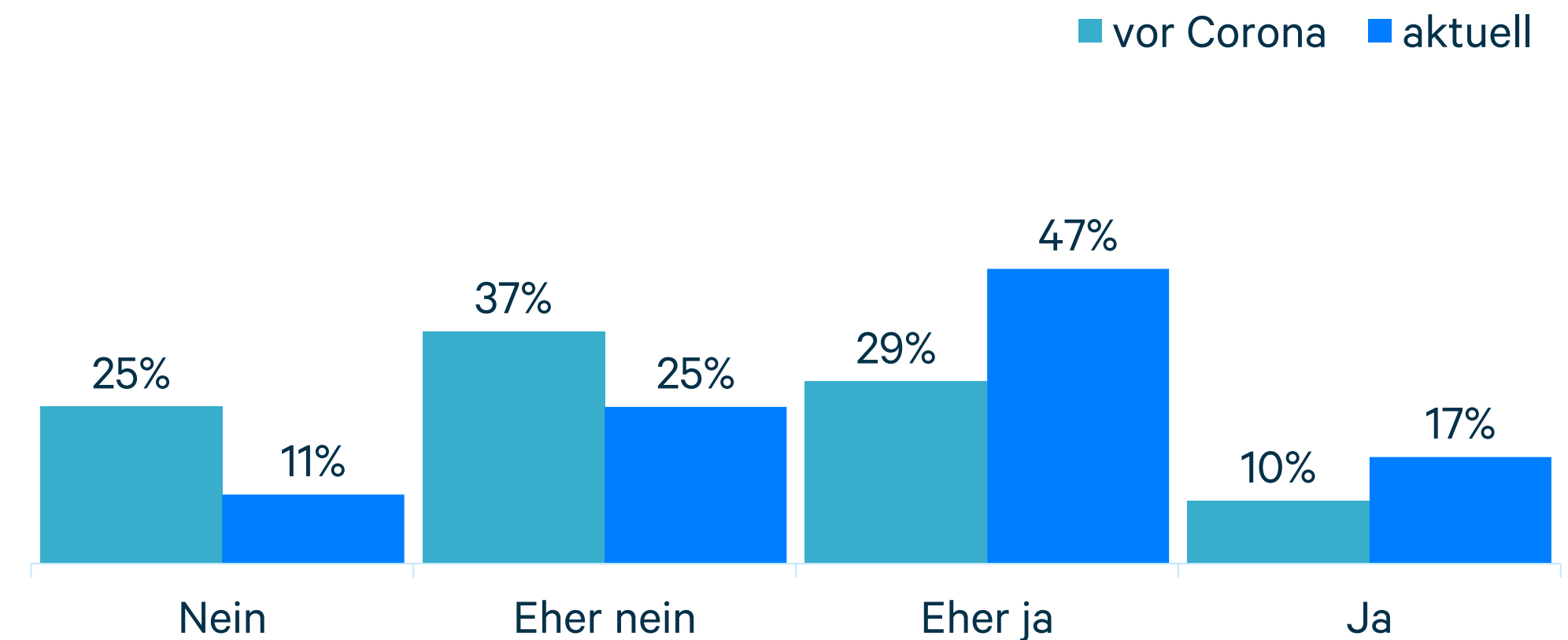
Gesamtstichprobe

War/ist Deine Schule auf dem Weg der Digitalisierung?

Elternsicht



Schülersicht

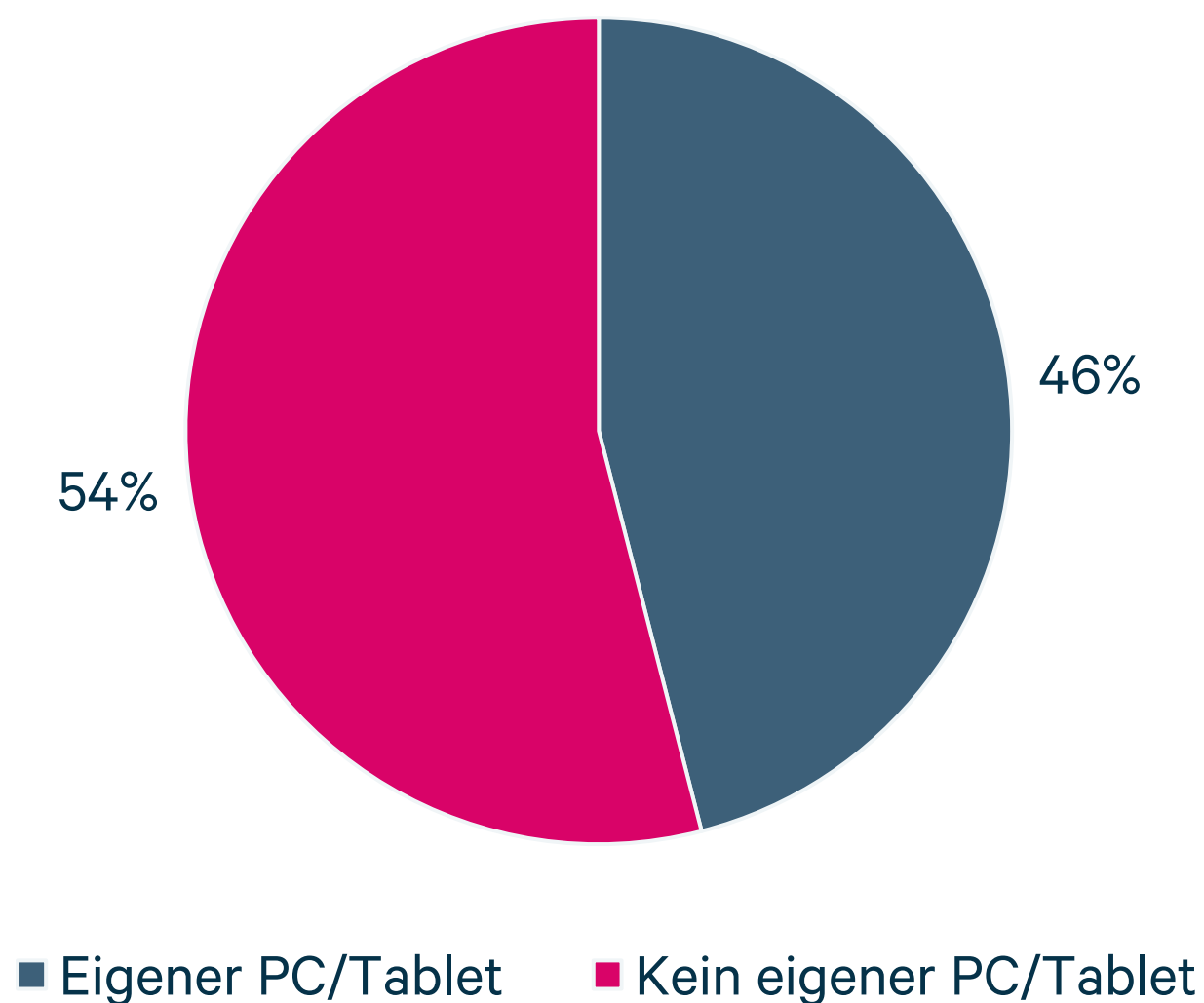


- Mehr als zwei Drittel aller Eltern eines schulpflichtigen Kindes und fast zwei Drittel aller Schüler gaben an, dass ihre Schule **vor Corona** (eher) nicht auf dem Weg der Digitalisierung war.
- Aktuell sind zwei Drittel aller Schüler und mehr als die Hälfte aller Eltern der Meinung, dass ihre Schule im Bereich der Digitalisierung **nun aber aktuell** auf einem guten Weg ist.

Technische Ausstattung der Schüler (1/2)

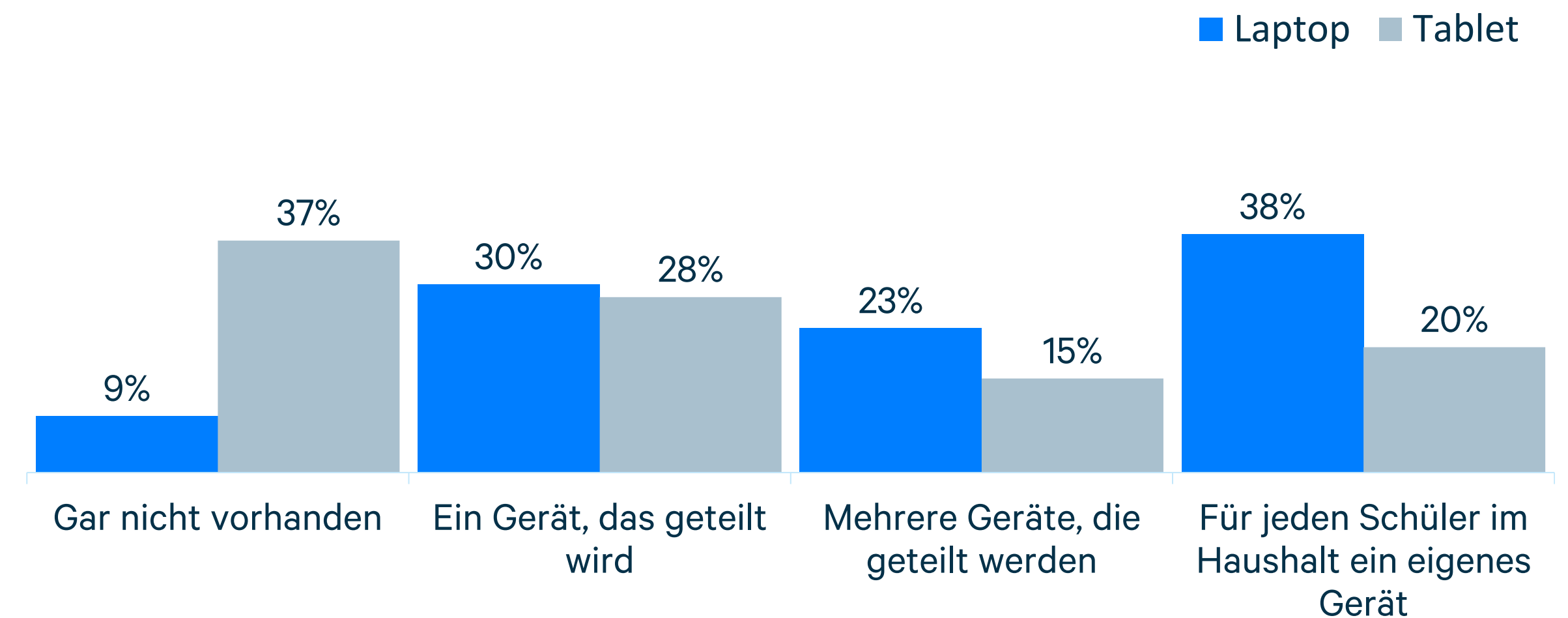
Gesamtstichprobe

Wie viele Schüler haben einen PC/Laptop oder ein Tablet nur für sich zur Verfügung?



- Mehr als die Hälfte aller Kinder haben keinen eigenen Laptop oder Tablet in ihrem Haushalt zur Verfügung, um Schulaufgaben zu machen (54%).

Im Split: Wie viele Schüler haben einen Laptop und wie viele haben ein Tablet in ihrem Haushalt zur Verfügung?



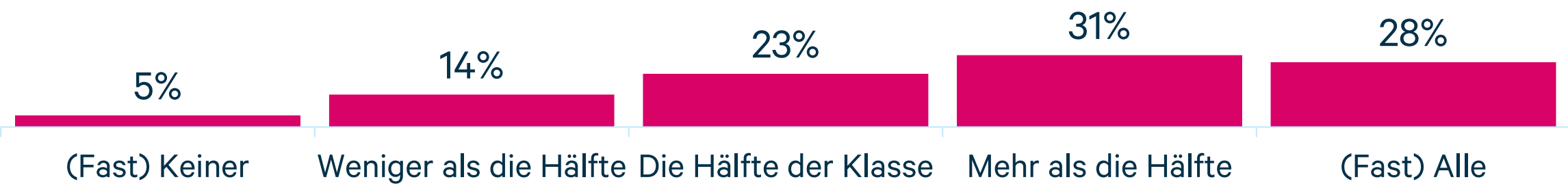
- Laptops/PCs sind in Haushalten eher vorhanden als Tablets. Knapp jeder zehnte Schüler hat gar keinen Laptop/PC zur Verfügung.

Technische Ausstattung der Schüler (2/2)

Gesamtstichprobe

Ausstattung mit technischen Geräten in der ganzen Klasse

Laptop/PC



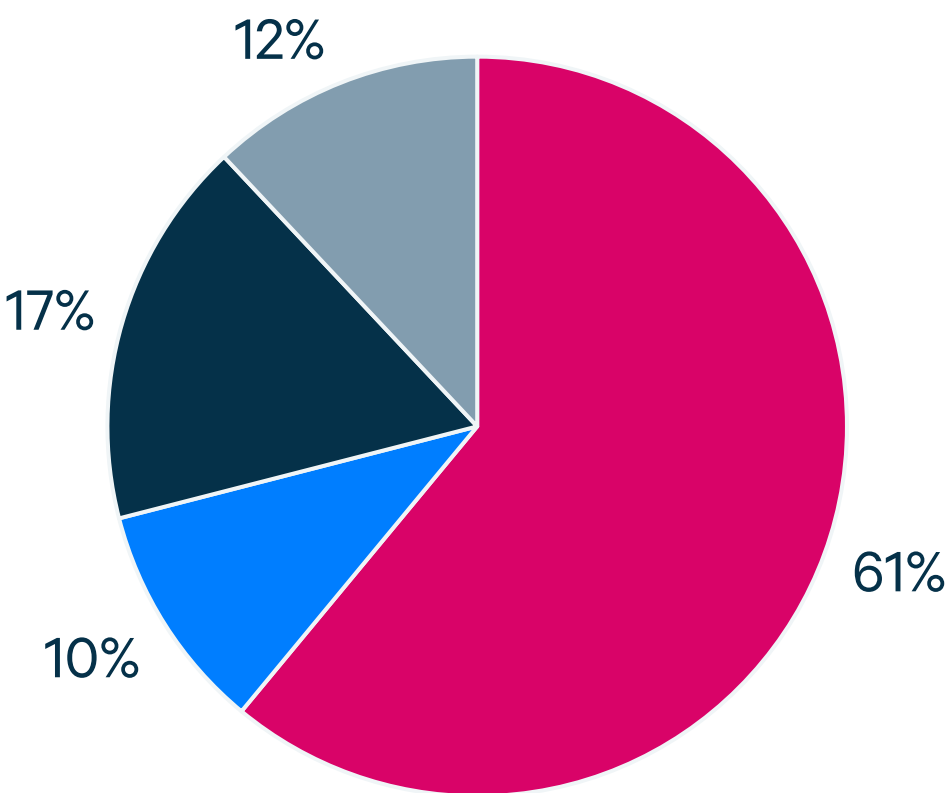
Tablet



Stabile Internetverbindung



Wurde benötigtes Material (z.B. Laptop/Tablet) von der Schule zum Ausleihen angeboten?



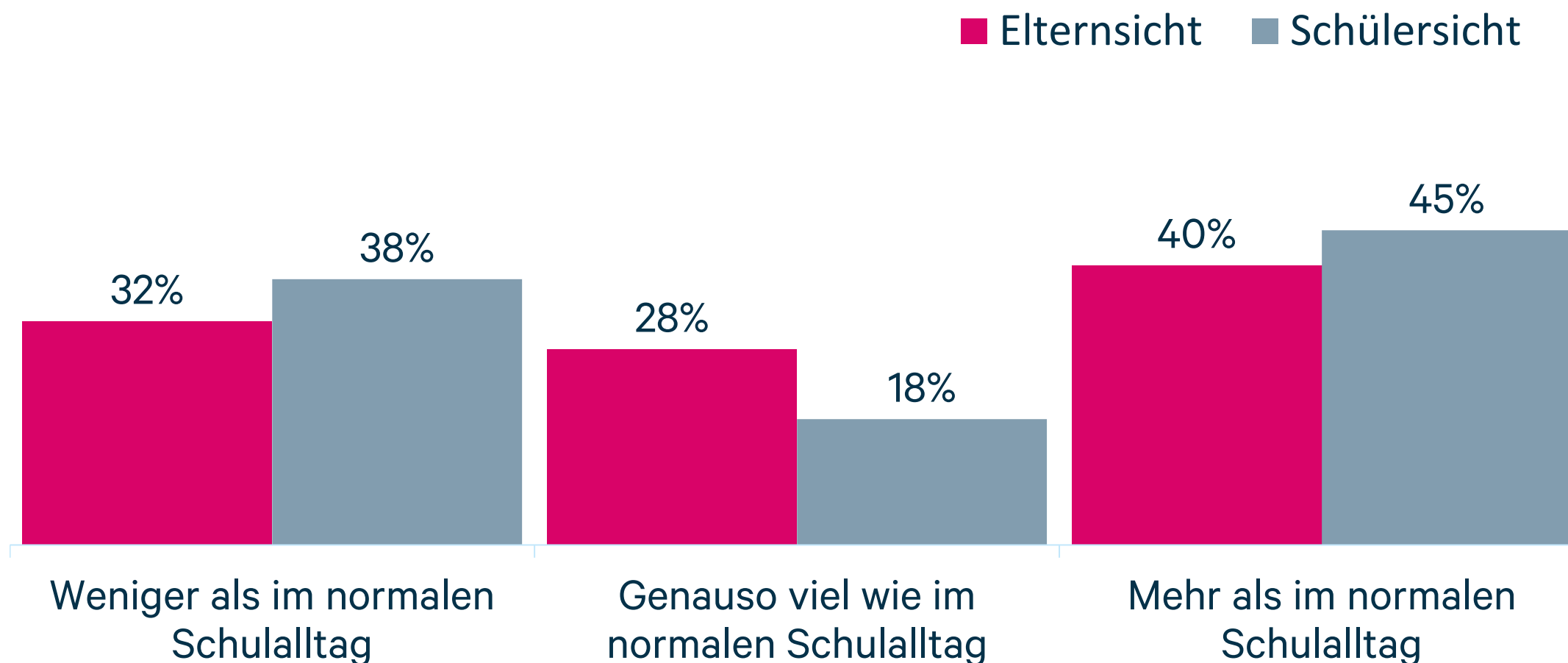
■ Nein ■ Ja, aber es gab nicht genug ■ Ja, für alle ■ Weiß ich nicht

- Mehr als 40 Prozent aller Eltern und Schüler gaben an, dass nur die Hälfte der Schüler in der Klasse oder weniger einen PC oder Laptop zur Verfügung haben.
- In 71 Prozent der Fälle wurde die benötigte Ausstattung entweder gar nicht zum Ausleihen angeboten oder es stand nicht genug zur Verfügung.

Arbeitspensum und Anspruch des Unterrichts

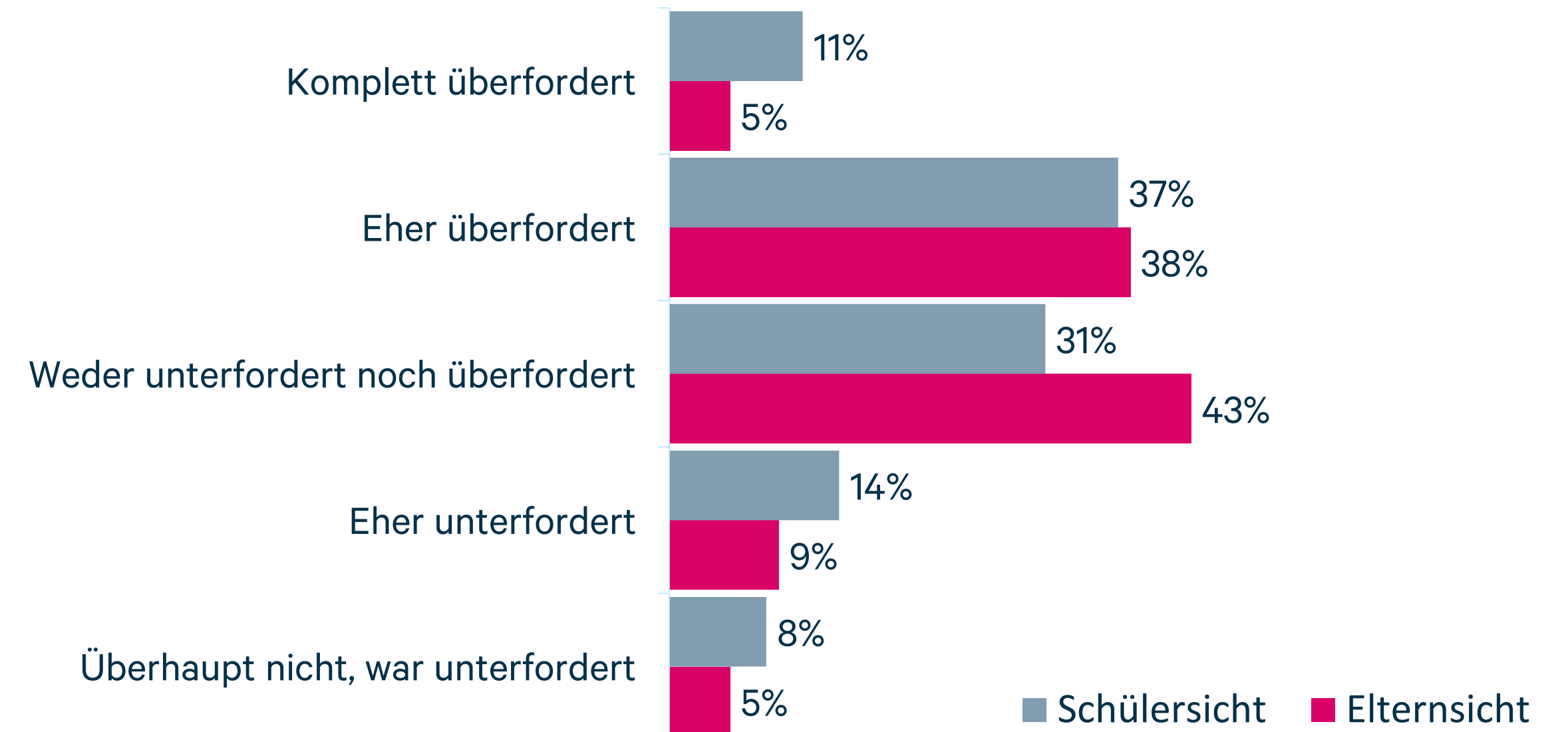
Gesamtstichprobe

Wie viel Zeit musste in Schulaufgaben investiert werden?



- Vor allem Eltern von Schülern in der **Unter- und Mittelstufe** gaben an, dass mehr Zeit in Schulaufgaben investiert werden musste als sonst: 47 Prozent der Eltern von Kindern in der 5.-7. Klasse (Unterstufe) und 42 Prozent der Eltern von Kindern in der 8.-10. Klasse (Mittelstufe) empfinden den Aufwand als mehr im Vergleich zu vorher.

Inwiefern haben die Bearbeitung und Vorbereitung des Unterrichts Dich gefordert?

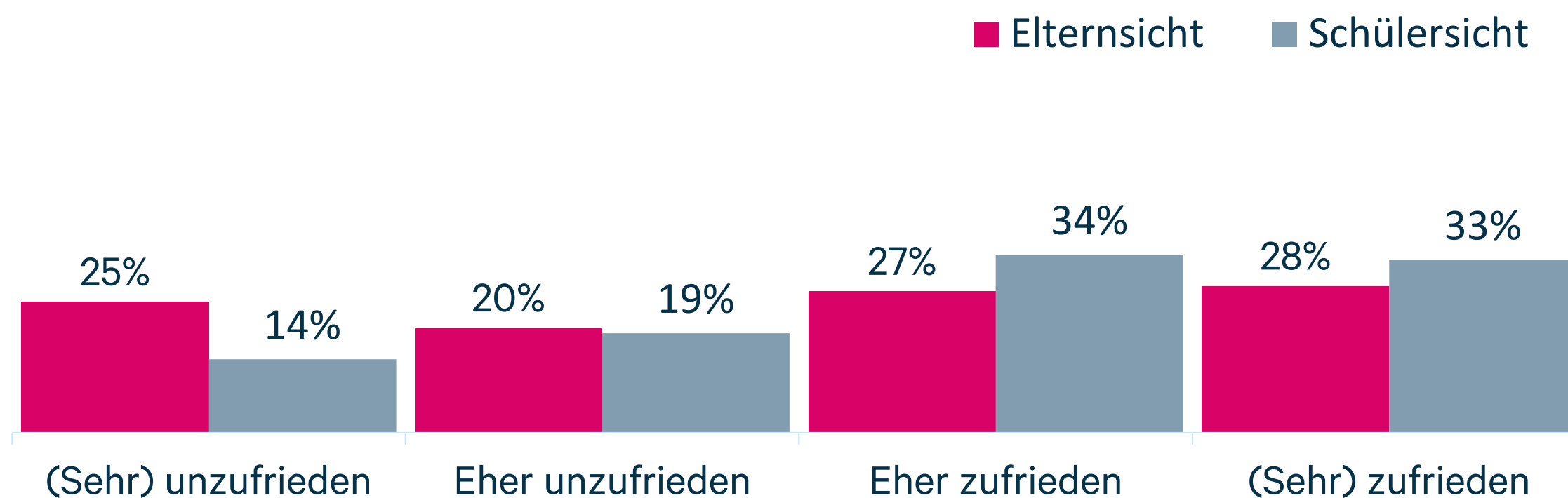


- Vor allem Eltern von **Grund- und Unterstufenschülern** gaben an, mit dem Unterrichten zu Hause eher oder komplett überfordert zu sein.

Kommunikation im Schulalltag

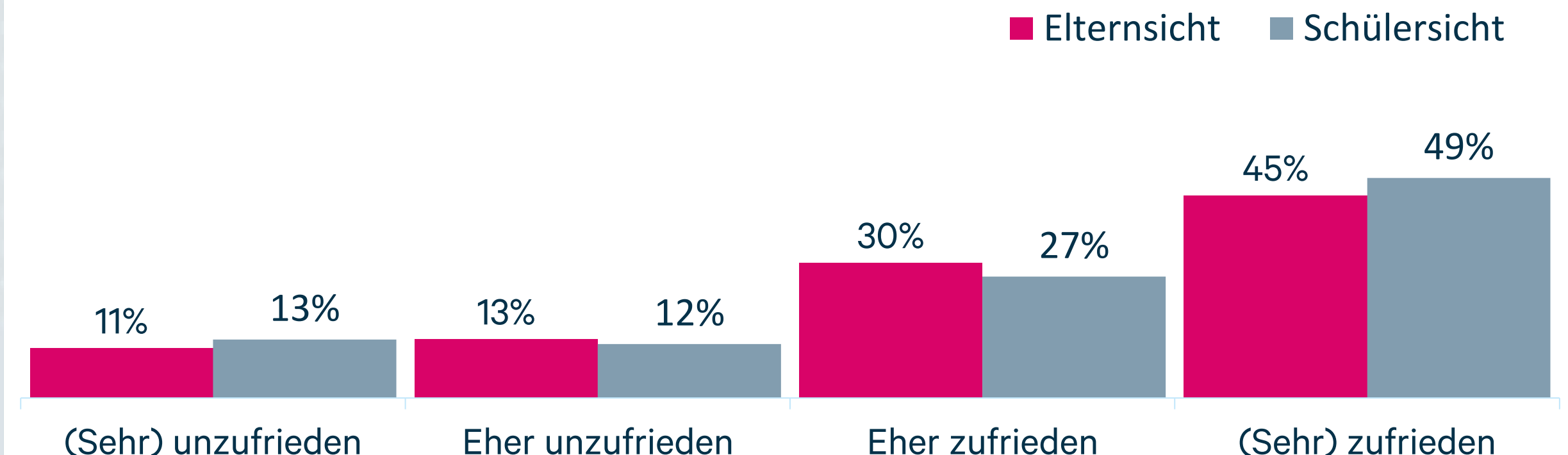
Gesamtstichprobe

Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrern



- Zwei Drittel aller Schüler waren tendenziell zufrieden mit der Kommunikation zu ihren Lehrern. Nur etwa jeder siebte Schüler war (sehr) unzufrieden. Bei den Eltern war jeder Vierte sehr unzufrieden oder unzufrieden.
- Unter **Grundschülern** betrug der Anteil der (sehr) unzufriedenen Eltern nur 15 Prozent. Mehr als zwei Drittel waren (eher) zufrieden oder sehr zufrieden.

Zufriedenheit mit der Kommunikation zwischen Eltern und Schülern

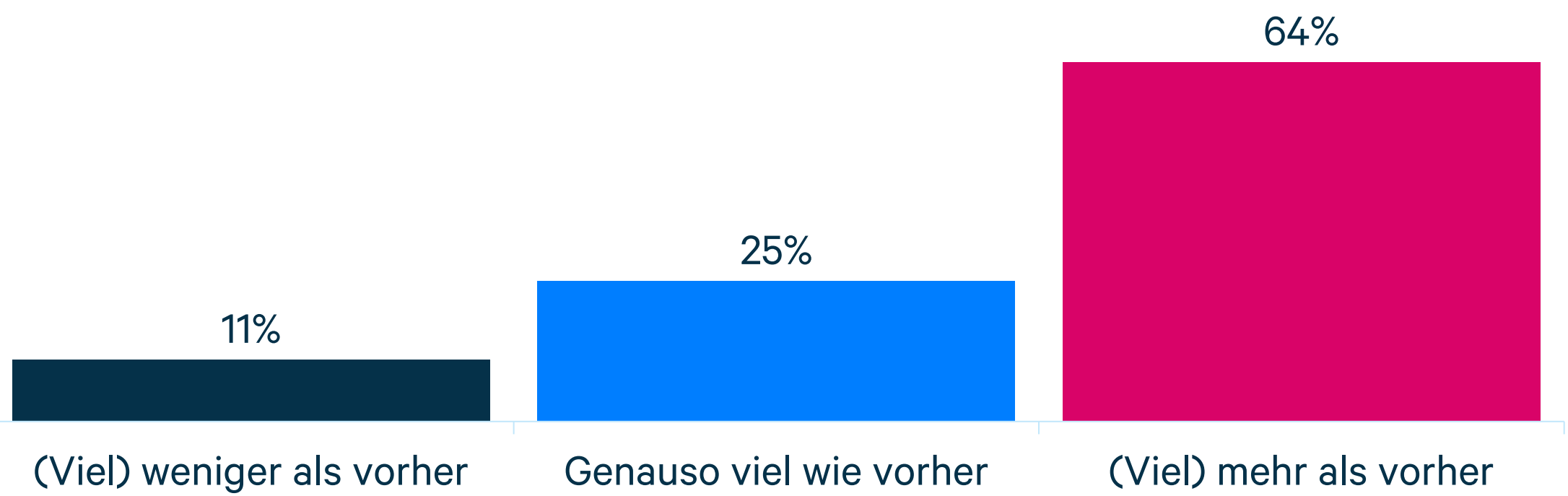


- Jeweils drei Viertel aller Eltern und Schüler waren tendenziell zufrieden mit der Kommunikation untereinander.
- Auf **Gymnasien** war mit 77 Prozent der Eltern und 80 Prozent der Schüler der Großteil tendenziell zufrieden.
- An **Real- und Gesamtschulen** gaben dies mit 72 der Eltern und 67 Prozent der Schüler mehr als zwei Drittel aller Befragten an.

Sorgen und Unzufriedenheiten

Gesamtstichprobe

Elternsicht: Wie viele Sorgen hast Du Dir in der Homeschooling-Zeit um Dein Kind gemacht?



- Eltern von **Mittelstufenschülern** haben sich mit 68 Prozent am ehesten mehr oder viel mehr Sorgen im Homeschooling im Vergleich zum normalen Schulalltag gemacht.
- Unter Eltern von **Grundschülern** gaben 58 Prozent an, sich mehr oder viel mehr Sorgen zu machen.

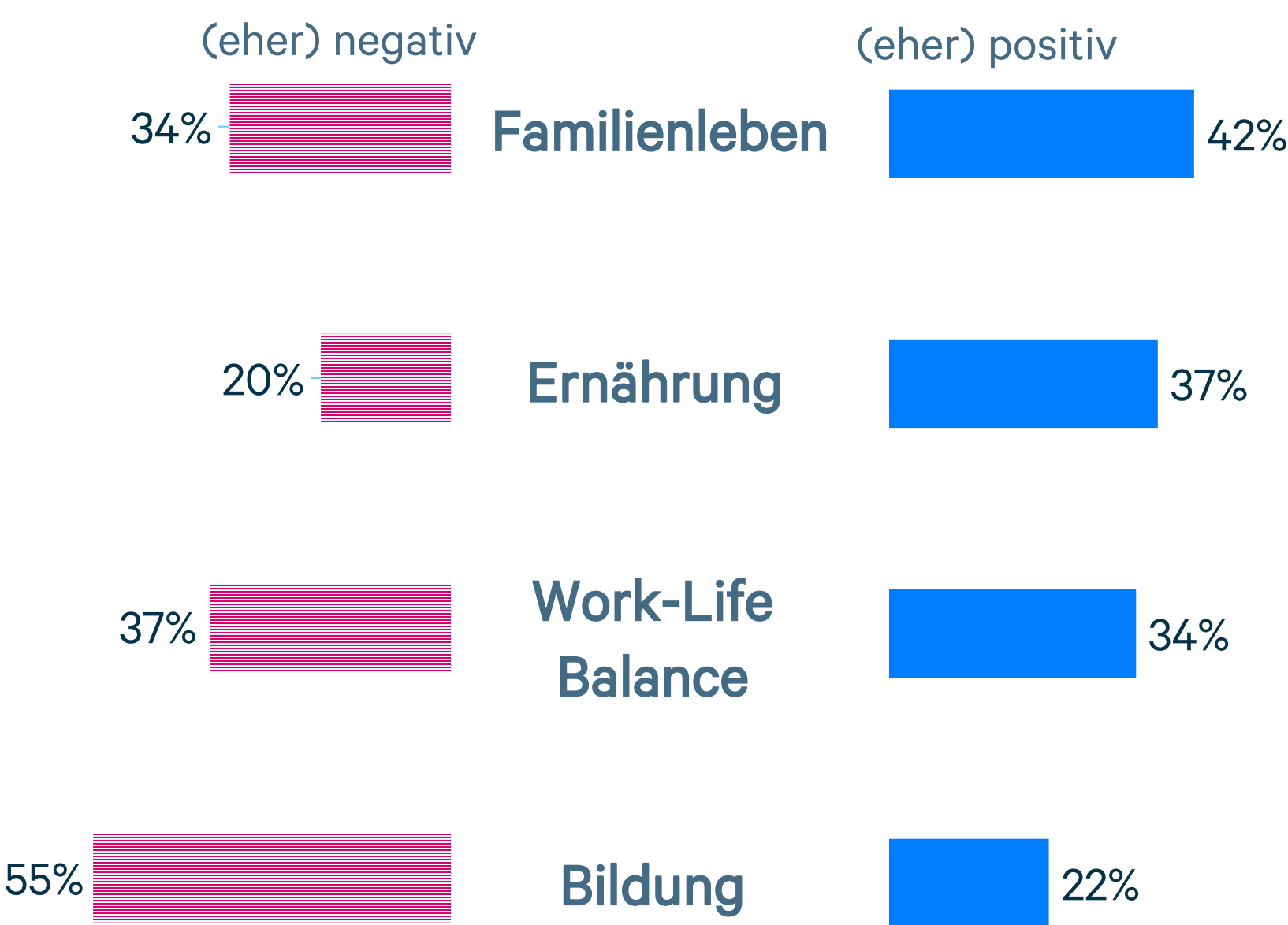
Womit waren Eltern und Schüler besonders unzufrieden?

Aspekte	Eltern Bottom 2	Schüler Bottom 2
Vorbereitung auf das nächste Schuljahr/ Zeit danach	35%	38%
Unterstützung von Kindern mit Lernschwierigkeiten	34%	36%
Lehrmaterial/Ausstattung	34%	35%
Auslastung/Arbeitspensum	29%	32%
Anpassung des Lehrplans	30%	27%
Genereller Umgang Corona	25%	21%
Verständnis für besondere Umstände	19%	22%

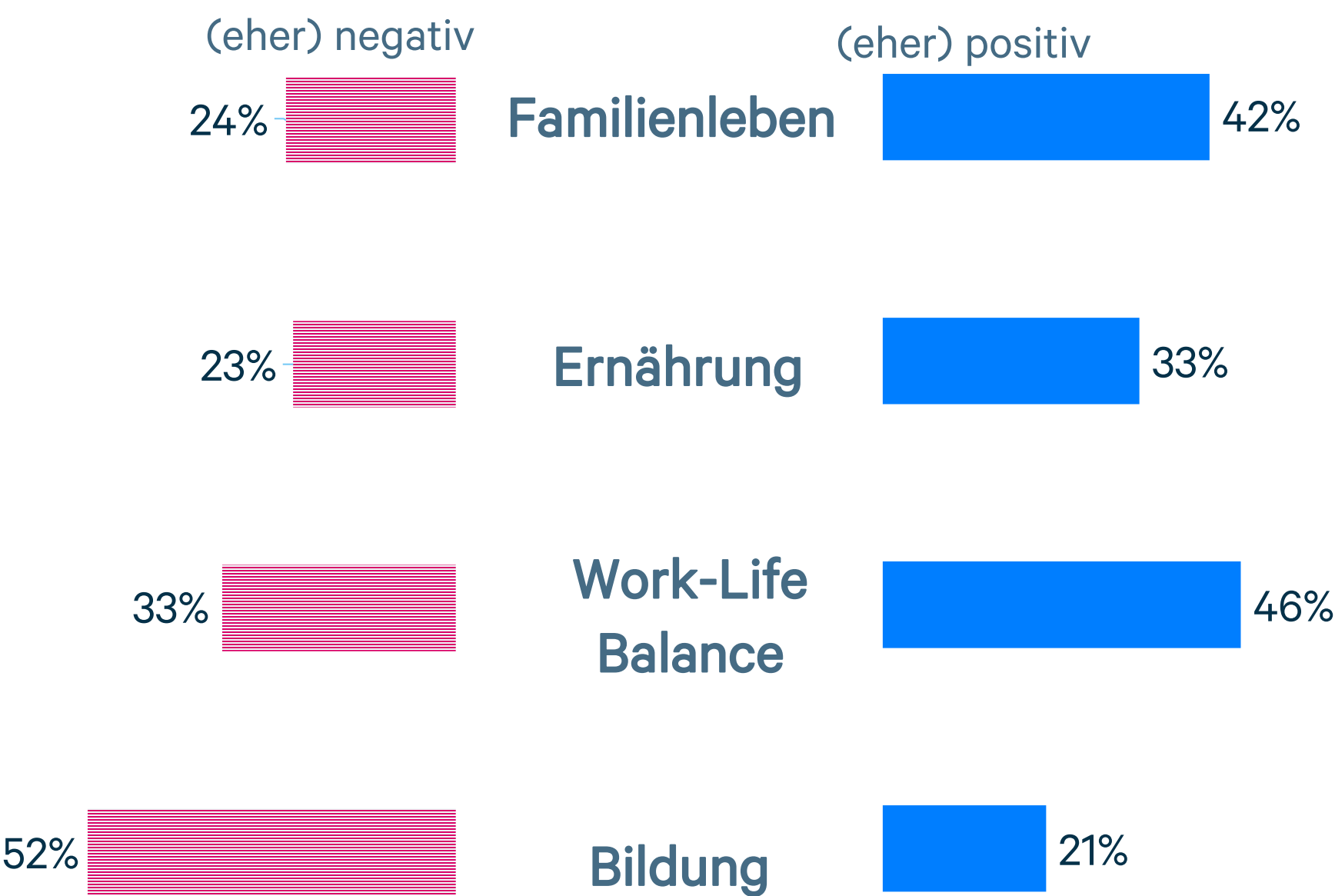
Einfluss von Homeschooling auf verschiedene Lebensbereiche

Gesamtstichprobe

Elternsicht



Schülersicht

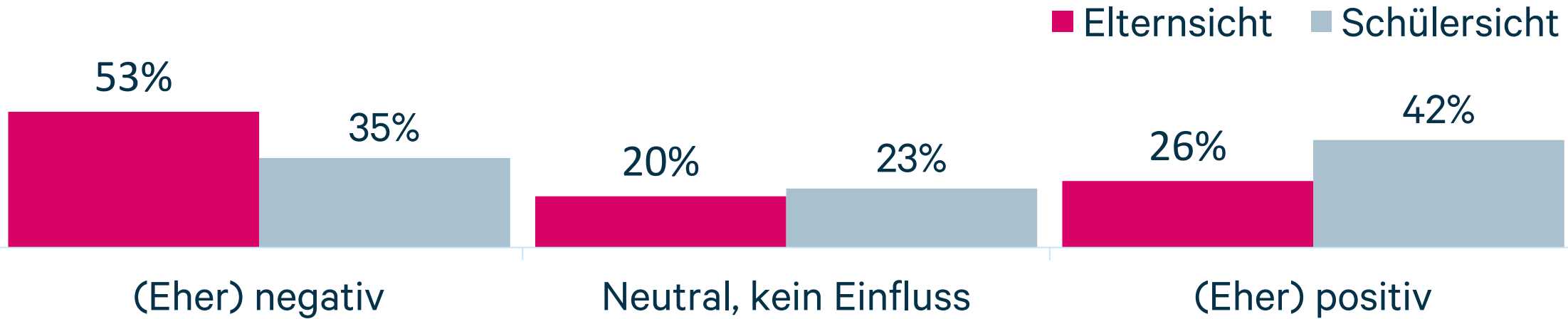


- Sowohl Eltern als auch Schüler sehen einen positiven Einfluss des Homeschoolings auf das Familienleben. Trotzdem empfinden 36 Prozent der Eltern von **Grundschul-** und 39 Prozent der Eltern von **Unterstufen-Schülern** einen negativen Effekt auf das Familienleben.
- Im Bezug auf Bildung sind jeweils mehr als die Hälfte aller Eltern und Schüler sich einig, dass Homeschooling einen eher negativen Effekt hat.

Einfluss des Homeschoolings auf den Alltag der Schüler

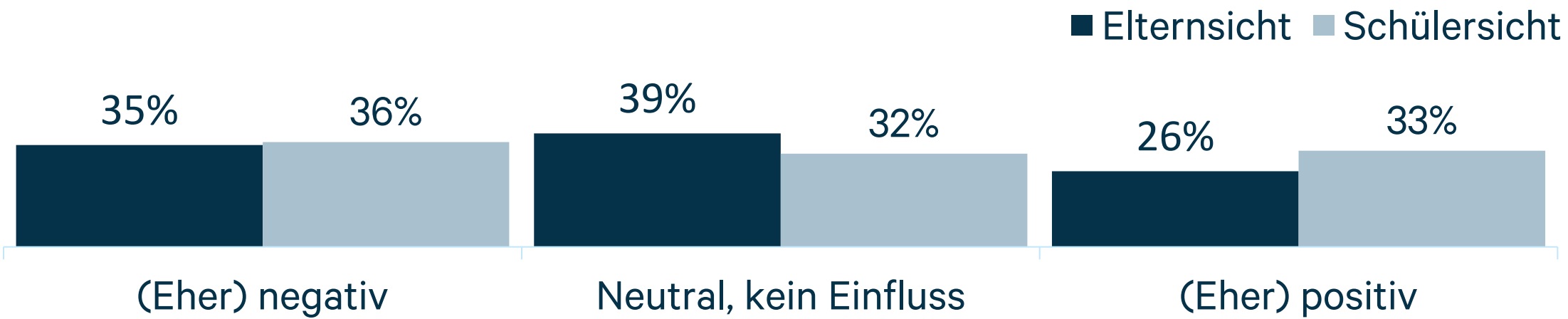
Gesamtstichprobe

Zufriedenheit der Schüler



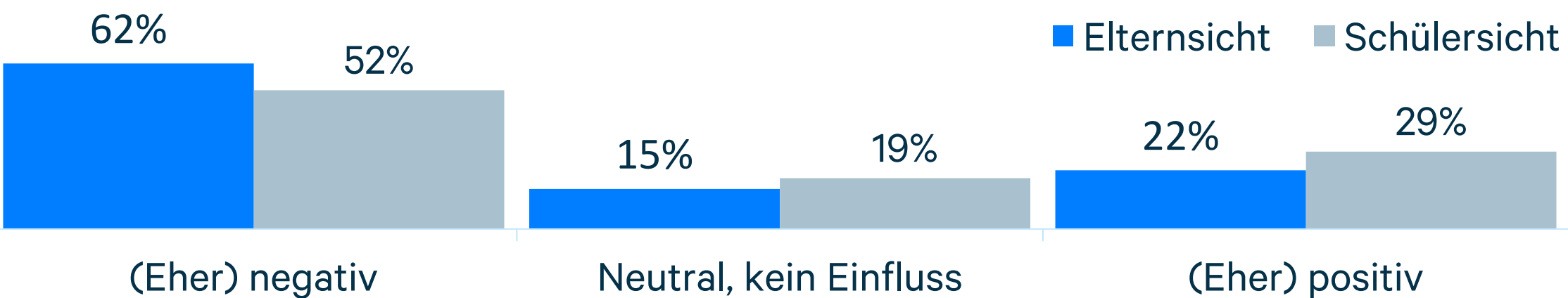
- Die Hälfte der Eltern von Schülern in **allen Jahrgangsstufen** haben das Gefühl, dass Schüler im Homeschooling eher weniger zufrieden sind - unter den Schülern selbst gaben das etwa ein Drittel an.

Körperliche Gesundheit



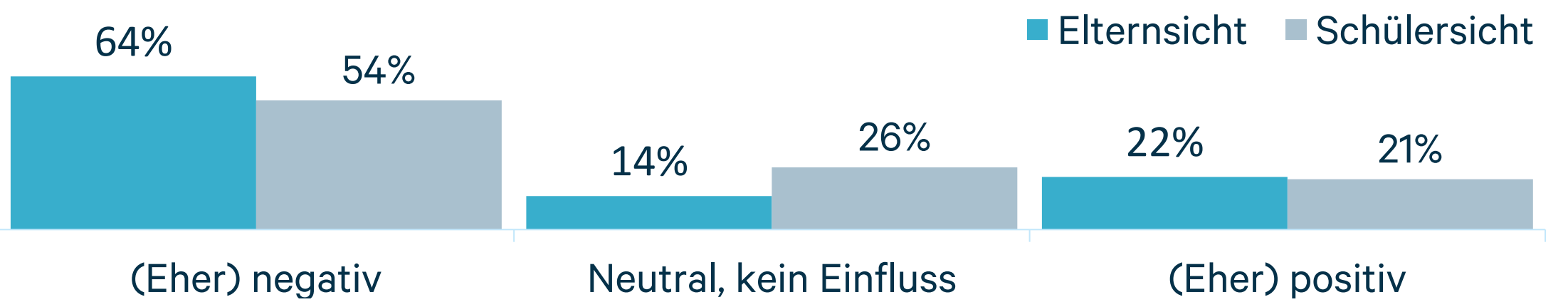
- Während jeder Dritte Schüler denkt, dass Homeschooling einen eher positiven Einfluss auf die körperliche Gesundheit hat, denkt es unter den Eltern nur jeder Vierte.

Struktur im Alltag



- Mehr als zwei Drittel der **Eltern mehrerer Kinder** gaben an, dass Homeschooling einen negativen Einfluss auf Strukturen im Alltag der Schüler hat, ein Fünftel findet es (eher) positiv (18%). Unter den **Eltern von Einzelkindern** empfindet jeder Zweite den Einfluss auf Strukturen (eher) negativ und jeder Dritte (eher) positiv.

Soziale Kompetenzen

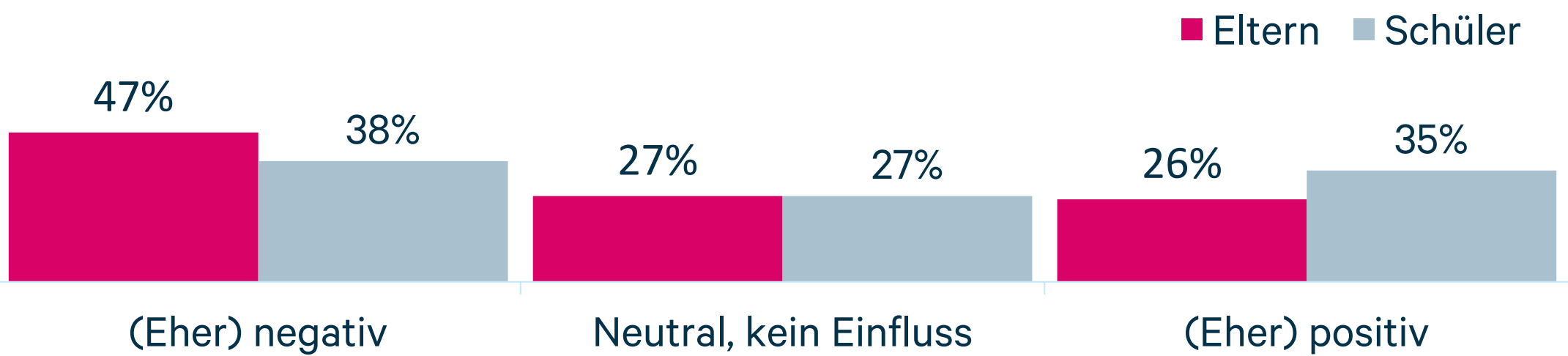


- Im Hinblick auf soziale Kompetenzen sehen jeweils mehr als die Hälfte der Schüler und jeweils fast zwei Drittel der Eltern einen eher negativen Einfluss.

Mentale Gesundheit der Lehrer und Schüler

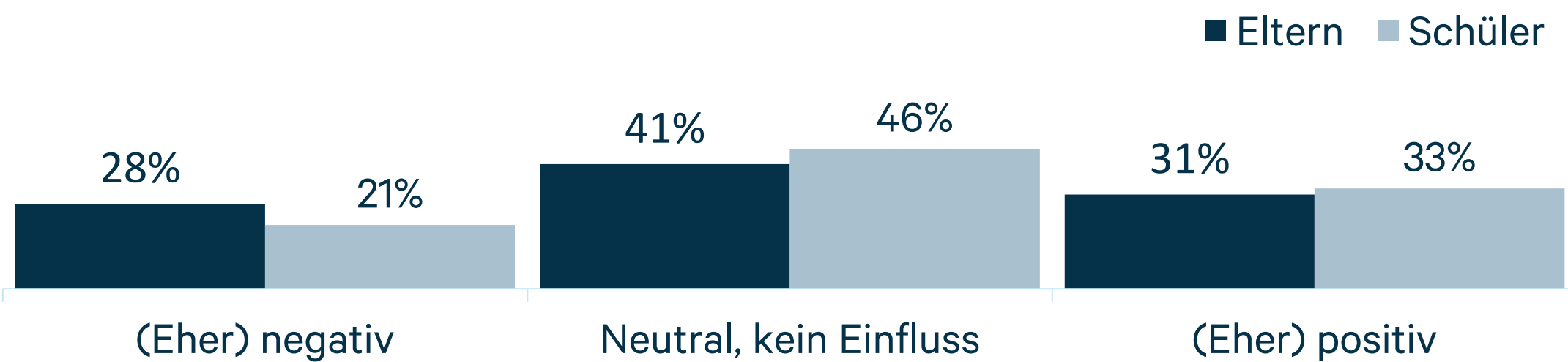
Gesamtstichprobe

Mentale Gesundheit der Schüler



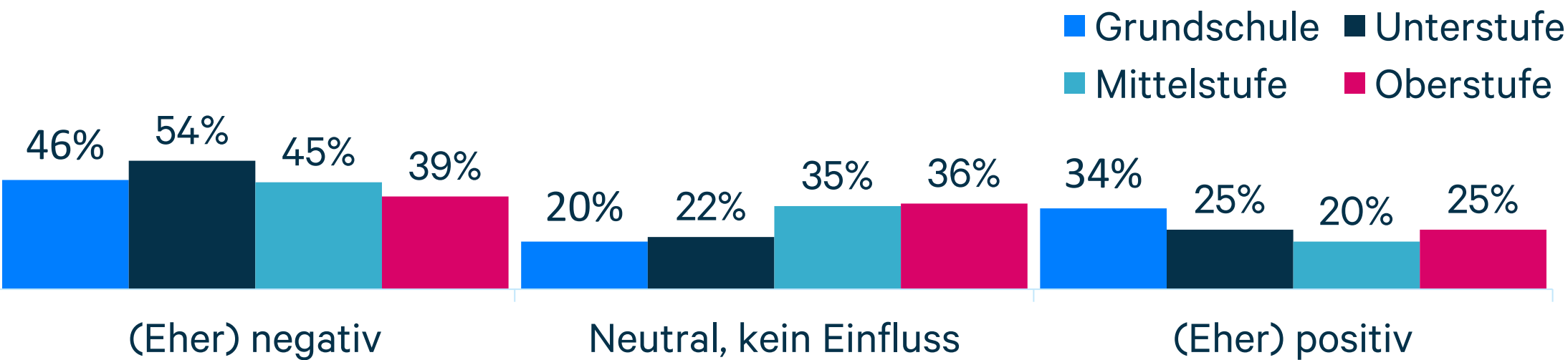
- Mehr als jeder dritte Schüler denkt, dass Homeschooling einen (eher) negativen Einfluss auf ihre mentale Gesundheit hat. Unter den Eltern denkt dies fast jeder Zweite.

Mentale Gesundheit der Lehrer



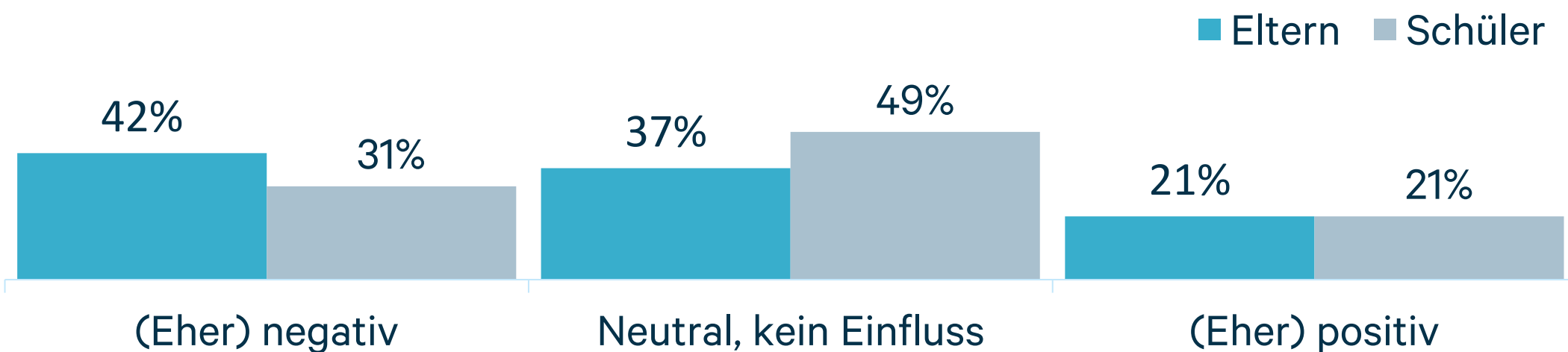
- Die große Mehrheit aller Eltern (72 Prozent) und Schüler (79 Prozent) glauben, dass Homeschooling entweder keinen oder einen (eher) positiven Einfluss auf die mentale Verfassung von Lehrern hat.

Mentale Gesundheit nach Jahrgang der Schüler (Elternwahrnehmung)



- Eltern von Schülern in der **Unterstufe** glauben am ehesten, dass Homeschooling einen (eher) negativen Einfluss auf die mentale Gesundheit der Schüler hat.

Soziale Kompetenz der Lehrer



- Eltern denken eher als Schüler, dass Homeschooling sich (eher) negativ auf soziale Kompetenzen von Lehrern auswirkt. Dass der Einfluss (eher) positiv ist, sagt sowohl jeder fünfte Schüler als auch jedes fünfte Elternteil.

Ihre AnsprechpartnerInnen für Studien



Contact

Louise Leitsch

Head of Research Consulting

Office: +49 40 2286 57 312

E-Mail: louise.leitsch@appinio.com

Website: www.appinio.de



Contact

Christopher Dahl

Senior Research Consultant

Office: +49 40 2286 57313

E-Mail: christopher.dahl@appinio.com

Website: www.appinio.de

Headquarters

Jungfernstieg 49 | D-20354 Hamburg | Germany

1355 Market St | CA-94301 San Francisco | USA

Website: www.appinio.de

Ihre Ansprechpartnerin bei PR-Fragen



Contact

Verena Dickel

PR Managerin

Office: +49 40 87408340

E-Mail: Verena.dickel@appinio.com

Website: www.appinio.de

Headquarters Jungfernstieg 49 | D-20354 Hamburg | Germany

1355 Market St | CA-94301 San Francisco | USA

Website: www.appinio.de